

Macro Tema Inclusão

Eixo	Objetivos, Metas e Ações Prvistas no PDI 2019/2023					
Ingresso, Permanência e Êxito	Objetivo 8. estabelecer políticas de inclusão e acessibilidade, com a criação dos núcleos de acessibilidade, inclusão, atendimento e de estudos temáticos em todos os Câmpus					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Fortalecer o NAPNE no câmpus, plano de trabalho e ações.					
	1.1. Inclusão de familiares e responsáveis nas discussões e estudos temáticos do NAPNE para orientações e informações.	NAPNE	NAPNE/DG/DAA	08/2021	12/2021	
	1.2. Demandar pela oferta de profissional de apoio para discentes com necessidades específicas.	NAPNE	NAPNE/DAA	09/2021	01/2022	
1.3. Requisitar sala de reunião e de atendimento própria para o NAPNE	NAPNE	NAPNE/DAA	09/2021	01/2022		
gresso, Permanência e Êxito	Meta 6. ampliar da oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Manter a oferta de cursos da EJA no câmpus, num percentual de no mínimo 10% da oferta.					
1.1. Manutenção da entrada de estudantes nos cursos EJA	CC EJA/ POCV/ DAA	CC EJA/ POCV/ DAA	09/2021	12/2021		

Ingre	1.2. Avaliar a oferta do curso de Artesanato EJA do câmpus, a partir de dados internos e externos.	CC EJA/ POCV/ DAA	CC EJA/ POCV/ DAA	09/2021	12/2021	
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 16. criar e/ou implementar Restaurantes Estudantis, até 2021, em todos os Câmpus, com acompanhamento de nutricionistas concursados e equipe técnica capacitada, como forma de garantir a segurança alimentar da comunidade acadêmica, em uma perspectiva sustentável, priorizando a aquisição de alimentos orgânicos, produzidos no âmbito da agricultura familiar local;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Implementar o restaurante estudantil do câmpus.					
	1.1. Implementar o recurso do PNAE.	GEPEX	GEPEX	09/2021	01/2022	
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 17. ampliar o atendimento às/aos alunas/os da Educação Superior em situação de vulnerabilidade através do programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Promover o atendimento às/aos estudantes da educação superior no programa de alimentação escolar, do restaurante estudantil ou de auxílio financeiro.					
	1.1. Mapear o número de estudantes da educação superior contemplados em editais de auxílio estudantil;	GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	09/2021	10/2021	
1.2. Divulgar os programas de auxílios estudantis para os discentes dos cursos superiores nas semanas iniciais do calendário acadêmico;	GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	08/2021	9/2021		
1.3. Garantir, gradualmente, o aumento do pagamento de auxílios financeiros e acesso aos programas estudantis por meio de edital específico para a educação superior.	GEPEX/CAE	GEPEX/CAE	09/2021	12/2021		

Ingresso, Permanência e Êxito	Meta 22. criar, durante a vigência do PDI 2019/2023, um mecanismo de acompanhamento das/os alunas/os cotistas de forma conjunta e sistemática por vários setores do Campus: CAE, CAPD, Coordenações de Curso, CPPIR e registro dos dados socioeconômicos e étnico-raciais no momento da matrícula, alimentando o sistema acadêmico com esses dados, de forma que gere relatórios disponíveis às equipes que farão esse acompanhamento					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1.1.						
Ingresso, Permanência e Êxito	Meta Institucional 23. elaborar a cada dois anos, o PE Permanência e Êxito, acompanhar anualmente a execução das propostas previstas no plano e realizar levantamento sobre as principais dificuldades com relação à permanência e êxito entre as/os estudantes					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Desenvolver o PE de Permanência e Êxito de Estudantes pelo período de 2021-2022.					
1.1. Fortalecer as ações da Comissão de Permanência e Êxito em articulação com as Coordenações de Curso e Pedagógico, sobretudo no contexto do Ensino Remoto Emergencial	Coord. de Cursos/ CAPD/ DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022		
Ingresso, Permanência e Êxito	Sugestões da CPA2019 para o desenvolvimento da comunicação do IFG com a sociedade.					
	14. Implantar um Projeto Institucional (em todos os Câmpus) que possibilite que estudantes do Ensino Médio, potenciais candidatos dos cursos superiores, conheçam o IFG, seus cursos, propostas pedagógicas e projetos.					
	Plano de Ação					
Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$	

Ingl	1. Reconhecer o projeto da SECITEC como evento de extensão, que promove a apresentação dos cursos do IFG para a comunidade interna e externa.					
	1. Aplicação de pesquisa de autoavaliação	Toda a comissão.		Janeiro	fevereiro	
	1.1. Elaboração do Relatório de Autoavaliação	Toda a comissão.		Março	Julho	
	1.2. Eleições de recomposição.	comissão eleitoral		Outubro	Novembro	
Acessibilidade	Ação 9.3.2. garantir, para toda a comunidade acadêmica, infraestrutura física, investindo em tecnologias para acessibilidade e em recursos pedagógicos que auxiliem na formação de alunos com necessidades educacionais específicas e estudantes com deficiências;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Investir em recursos tecnológicos e pedagógicos para acessibilidade que auxiliem na formação de alunos com NEE.					
	1.1. Solicitar a manutenção, o reparo e a adaptação da infraestrutura do câmpus para total acessibilidade e inclusão da comunidade acadêmica.	NAPNE/ DAA/ CAE/ GEPEX	DAA/GEPEX	09/2021	01/2022	Não há previsão de valor necessário para alcance da meta no momento.
Acessibilidade	Ação 9.3.3. dotar e manter todos os Câmpus com os seguintes equipamentos de acessibilidade:					
	a) rampas de acesso às dependências dos Câmpus com corrimãos adequados aos usuários de cadeira de rodas; b) sanitários apropriados para alunos com necessidades específicas com barras de apoio nas paredes; c) vagas destinadas para veículos de pessoas com deficiência; d) lavabos e bebedouros em altura acessível a usuários de cadeira de rodas; e) portas com espaços físicos suficientes para a circulação de cadeira de rodas nos locais de acesso dos alunos; f) bibliotecas com instalações e obras adequadas aos alunos com necessidades específicas (audiovisuais, motoras e auditivas).					
	Plano de Ação					
Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$	

	1. Demandar a aquisição de equipamentos de acessibilidade para estudantes com NEE e para espaços do câmpus.					
Democratização	Objetivo 11. promover diálogos com a comunidade externa, garantindo a gestão democrática e a participação e a representação da comunidade interna.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Mapear as entidades, conselhos, instituições e organizações relacionadas as áreas estratégicas e ao mundo do trabalho associado aos cursos oferecidos no câmpus;					
	1.1. Garantir a participação e a representação discente nos conselhos e comissões do câmpus.	CAPD/ C. de Cursos/ CAE/ DAA/ GEPEX	DG/DAA/GEPEX	09/2021	01/2022	
1.2. Elaborar o Plano Local de Extensão	DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022		
Democratização	Meta 13. implementar, no mínimo, um projeto de ação social, necessariamente articulado com as demandas sociais, que tenha relação com ensino, com pesquisa e/ou com extensão em cada Campus/Departamento de Áreas Acadêmicas, durante a vigência do PDI 2019/2023;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Estruturar os setores e as demandas sociais da cidade de Goiás e os projetos existentes no câmpus.					
	1.1. Fazer levantamento dos projetos sociais de ensino, pesquisa ou extensão desenvolvidos no câmpus;	DAA/GEPEX	DAA/GEPEX	10/2021	1/2022	
1.2. Implementar 01 projeto de ação social em consonância com a realidade social da Cidade de Goiás;	DAA/GEPEX	DAA/GEPEX	11/2021	12/2021		

	<p>... e promover a demanda social no município a partir de parcerias e diálogos externos com a Prefeitura, IPHAN, Secretaria de Educação entre outros;</p>	DAA/GEPEX	DAA/GEPEX	09/2021	12/2021	
Democratização	Ação 9.2.13. implantar, assegurar e criar condições de bom funcionamento de espaços de socialização e politização estudantil em todos os Câmpus, bem como o reconhecimento e apoio à representação estudantil;					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Assegurar e manter o espaço de trabalho para as representações estudantis do câmpus.					
	<p>1.1. Preservar o espaço de escritório para os trabalhos das representações estudantis do câmpus, equipado com computador, mesa de reuniões, cadeiras, escaninhos e acesso à internet;</p>	C. de cursos/ CAPD/ Entidades Estudantis/ DAA	DAA/ DG	*Em retorno presencial		
Democratização	Sugestões da CPA2019 para o Eixo: Planejamento e Autoavaliação Institucional.					
	4. Garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. Envolver e garantir a participação da representação estudantil nos processos de planejamento do câmpus.					
<p>1.1. Aproximar as entidades estudantis das chefias do câmpus para informação, participação e proposição no planejamento institucional;</p>	CAPD/ Entidades Estudantis/ DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022		

Políticas Institucionais	Objetivo 9. efetivar um espaço educacional democrático que assegure a participação de todas as pessoas, garantindo a representatividade e a permanência das minorias identitárias, sócio raciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	sóciorraciais, culturais, étnicas, de gênero e sexualidades;					
	1.1. Apoiar as ações da CPPIR no câmpus, ampliando os debates e a inclusão da comunidade nas discussões;	CPPIR/ DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022	
1.2. Manter os eventos no calendário acadêmico do câmpus que discutem a representação de minorias, igualdade sóciorracial, cultural, étnica, de gênero, sexualidades etc, garantindo a participação de servidores e estudantes nas atividades	DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX/ DG	09/2021	01/2022		
Políticas Institucionais	Meta 20. implementar e consolidar os NAPNE em cada Câmpus da Instituição com vistas a promover a inclusão e acessibilidade das/os alunas/os com necessidades educacionais específicas					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1. AÇÃO CONTEMPLADA NO MACROTEMA INCLUSÃO, OBJETIVO 8.					
Políticas Institucionais	Ação 9.2.3. garantir um membro da CPPIR na comissão de Política de Desenvolvimento de Aquisições e Acervo dos Câmpus;					
	Plano de Ação					

Políticas Institucionais	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
	1.1 Ampliar a divulgação do acervo da biblioteca do Câmpus relacionados à temática da diversidade étnico-racial	Equipe CPPIR	Biblioteca e CPPIR	Imediato	Ação permanente	
	1.3. Garantir a aquisição de acervo específico sobre questão étnico-racial	Equipe CPPIR	Biblioteca e CPPIR	Ação permanente	Ação permanente	
	1.4. Garantir a participação de um membro da CPPIR no processo de revisão bibliográfica dos PPCs junto	NDE e CPPIR	NDE e CPPIR		out	Dez
Políticas Institucionais	<p>Ação 9.2.4. implementar políticas permanentes de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, que contemplem:</p> <p>a. aquisição via compra: definida de forma transparente e pública, de maneira a contemplar todos os níveis e modalidades de ensino, consultando anualmente os Departamentos, Coordenações e áreas, para definição dos critérios e procedimentos de compra;</p> <p>b. aquisição via doação: constituir procedimentos para aquisição via doação individual e institucional;</p> <p>c. criação, manutenção e atualização de acervo digital e audiovisual;</p> <p>d. constituição de comissões locais permanentes, eleitas e representativas, de atualização e diversificação do acervo das bibliotecas;</p>					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1.1. Revisar as Referências Bibliográficas nas Disciplinas da Biblioteca Virtual n/ cada disciplina	Docentes disciplinas	NDEs	Imediato			
1.2. Avançar obras disponíveis na Biblioteca Virtual n/ cada disciplina	Docentes disciplinas	NDEs	Imediato			
Políticas Institucionais	<p>Ação 9.3.1. construir a Política Institucional de Acessibilidade com vistas a atender às pessoas com deficiências e às pessoas com necessidades educacionais específicas no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, considerando a legislação vigente, em especial as normas brasileiras que tratam do tema;</p>					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Participar da construção da Política Institucional de Acessibilidade no IFG.						
1.1. Participar de estudos para a Política de Acessibilidade do IFG por meio do NAPNE, NAI;	CAPD/ CAE/ NAPNE/ DAA/ GEPEX	NAPNE/ DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022		

Eixo XXX	Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI					
	Objetivo/meta: Oportunizar ações pela permanência e êxito das estudantes mães, nos diferentes níveis de formação, em situação de vulnerabilidade social.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
Eixo XXX	Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI					
	físicos do câmpus com a devida regulamentação e acompanhamento.					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Regular os espaços do câmpus para uso de projetos e ações de interesse da comunidade externa.						
1.1. Incentivar ações de extensão nas área de esporte, cultura, recursos naturais;	C. de Cursos/ Laboratoristas/ DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022		
Eixo XXX	Objetivos Específicos da Unidade Não Contemplados no PDI					
	Plano de Ação					
	Detalhamento das Ações	Servidor Responsável	Setor	Início	Término	Recurso R\$
1. Incentivar a participação em cursos e ações que possibilitem o acesso dos estudantes ao uso das diferentes TICs						
1.1. Estimular nos estudantes as possibilidades de capacitação na busca de cursos como atividade extra curricular.	C. de Cursos/ Laboratoristas/ CA/ DAA/ GEPEX	DAA/ GEPEX	09/2021	01/2022		